

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VŨ XUÂN QUYÊN**

**QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO THỰC HÀNH NGHỀ  
GIỮA TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG  
VỚI CƠ SỞ SẢN XUẤT Ở THÀNH PHỐ  
UÔNG BÍ, TỈNH QUẢNG NINH**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2015**

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

-----

VŨ XUÂN QUYÊN

**QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO THỰC HÀNH NGHỀ  
GIỮA TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG  
VỚI CƠ SỞ SẢN XUẤT Ở THÀNH PHỐ  
UÔNG BÍ, TỈNH QUẢNG NINH**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học: GS .TSKH. NGUYỄN VĂN HỘ*

**THÁI NGUYÊN, NĂM 2015**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

**Tác giả luận văn**

*Vũ Xuân Quyên*

## LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

- Hội đồng khoa học, Hội đồng đào tạo cao học chuyên ngành Quản lý giáo dục thuộc Trường Đại học sư phạm Thái Nguyên - Đại học Thái Nguyên.

- Các thầy giáo, cô giáo trực tiếp giảng dạy, tham gia quản lý trong suốt quá trình học tập và làm luận văn tốt nghiệp.

- Thầy Giáo sư. Tiến sĩ khoa học Nguyễn Văn Hộ đã dành rất nhiều thời gian và tâm huyết giúp đỡ hướng dẫn và chỉ dẫn tận tình cho tác giả trong quá trình thực hiện và hoàn thành luận văn.

- Lãnh đạo Trường Trung cấp xây dựng đã tạo điều kiện cho tác giả nghiên cứu khoa học và cho những ý kiến quý báu trong quá trình thực hiện đề tài.

- Cán bộ, Lãnh đạo Sở LĐTĐ&XH tỉnh Quảng Ninh, các doanh nghiệp trên địa bàn Thành phố Uông Bí và gia đình cùng bạn bè, các đồng nghiệp đã giúp đỡ, động viên tạo mọi điều kiện tốt nhất cho tác giả trong suốt quá trình học tập và làm luận văn tốt nghiệp.

Trong quá trình thực hiện luận văn mặc dù tác giả đã có nhiều cố gắng, tuy nhiên luận văn không tránh khỏi những thiếu sót, kính mong được sự chỉ dẫn, góp ý của các thầy giáo, cô giáo, các bạn đồng nghiệp để kết quả nghiên cứu được hoàn hảo hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

Ngày 5 tháng 11 năm 2015

**Tác giả**

*Vũ Xuân Quyền*

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
DANH MỤC CÁC SƠ ĐỒ VÀ BIỂU ĐỒ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	1
1. Lý do chọn đề tài nghiên cứu .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	2
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	2
6. Phương pháp nghiên cứu .....	3
7. Phạm vi nghiên cứu .....	4
8. Cấu trúc luận văn.....	4
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO THỰC HÀNH NGHỀ GIỮA CƠ SỞ ĐÀO TẠO NGHỀ VỚI CƠ SỞ SẢN XUẤT</b> .....	5
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Ở nước ngoài .....	5
1.1.2. Ở Việt Nam.....	7
1.1.3. Một số mô hình về phối hợp giữa cơ sở đào tạo nghề và cơ sở sản xuất.....	10
1.1.4. Một số bài học kinh nghiệm trên thế giới về quản lý phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa cơ sở đào tạo nghề và cơ sở sản xuất.....	12
1.2. Một số khái niệm .....	13
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	13
1.2.2. Đào tạo nghề, cơ sở đào tạo nghề.....	15
1.2.3. Công nhân kỹ thuật.....	17
1.2.4. Đào tạo công nhân kỹ thuật .....	18

1.2.5. Cơ sở sản xuất.....	19
1.2.6. Đào tạo thực hành nghề .....	19
1.2.7. Biện pháp Phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sản xuất .....	21
1.3. Đặc trưng đào tạo Công nhân kỹ thuật và việc làm trong cơ chế thị trường.....	22
1.3.1. Xác định nhu cầu về nhân lực - xuất phát điểm của Đào tạo CNKT trong cơ chế thị trường .....	24
1.3.2. Các phương pháp xác định nhu cầu về CNKT .....	24
1.3.3. Đào tạo CNKT phải tuân thủ các quy luật của thị trường.....	25
1.4. Sự phối hợp giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sản xuất.....	27
1.4.1. Sự phối hợp giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sản xuất và nguyên lý giáo dục “Học đi đôi với hành” .....	27
1.4.2. Nội dung của sự phối hợp giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sản xuất .....	29
1.5. Các loại hình tổ chức phối hợp đào tạo giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sản xuất.....	35
1.5.1. Tổ chức cơ sở đào tạo nằm trong cơ sở sản xuất .....	35
1.5.2. Tổ chức đơn vị sản xuất nằm trong cơ sở đào tạo.....	37
1.5.3. Cơ sở đào tạo nghề và các cơ sở sản xuất là những đơn vị độc lập .....	39
1.6. Quản lý phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa Trường trung cấp xây dựng và cơ sở sản xuất trong giai đoạn hiện nay .....	40
1.7. Các yếu tố ảnh hưởng tới quản lý phối hợp đào tạo.....	44
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1 .....	47
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG ĐÀO TẠO NGHỀ VÀ QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO THỰC HÀNH NGHỀ GIỮA TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG VỚI CƠ SỞ SẢN XUẤT Ở THÀNH PHỐ UÔNG BÍ .....</b>	<b>49</b>
2.1. Khái quát một số nét về vị trí địa lý, dân cư và tình hình kinh tế - xã hội của Thành phố Uông Bí.....	49
2.1.1. Đặc điểm địa lý, dân cư và nguồn lao động .....	49
2.1.2. Đặc điểm kinh tế.....	50

2.2. Khái quát chung về Trường Trung cấp xây dựng .....	51
2.3. Thực trạng đào tạo nghề ở Trường Trung cấp xây dựng .....	54
2.3.1. Quy mô đào tạo.....	54
2.3.2. Cơ cấu ngành nghề đào tạo.....	55
2.3.3. Chất lượng đào tạo.....	56
2.3.4. Đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	60
2.3.5. Chương trình đào tạo nghề .....	62
2.3.6. Cơ sở vật chất phục vụ đào tạo nghề.....	65
2.3.7. Một số tồn tại, hạn chế và nguyên nhân trong công tác đào tạo nghề ....	66
2.4. Thực trạng quản lý phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa trường Trung cấp xây dựng với cơ sở sản xuất.....	67
2.4.1. Phân tích kết quả điều tra ý kiến của CBQLGD, Giáo viên Nhà trường và cán bộ quản lý các cơ sở sản xuất về quản lý phối hợp đào tạo nghề.....	67
2.4.2. Về quản lý sự phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa cơ sở đào tạo và cơ sở sản xuất.....	69
2.4.3. Về quản lý quy mô phối hợp đào tạo nghề.....	70
2.4.4. Về huy động các chuyên gia của cơ sở sản xuất tham gia xây dựng chương đào tạo .....	74
2.4.5. Về những tồn tại, hạn chế trong quản lý phối hợp .....	76
TIÊU KẾT CHƯƠNG 2 .....	78
<b>Chương 3. CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ PHỐI HỢP ĐÀO TẠO THỰC HÀNH NGHỀ GIỮA TRƯỜNG TRUNG CẤP XÂY DỰNG VỚI CƠ SỞ SẢN XUẤT Ở THÀNH PHỐ UÔNG BÍ.....</b>	<b>79</b>
3.1. Một số nguyên tắc đề xuất các biện pháp phối hợp .....	79
3.1.1. Nguyên tắc hợp tác và tự nguyện .....	79
3.1.2. Nguyên tắc bình đẳng - hai bên cùng có lợi.....	79
3.1.3. Nguyên tắc theo qui luật giá trị .....	79
3.1.4. Nguyên tắc đào tạo gắn với sử dụng .....	80
3.1.5. Nguyên tắc bảo đảm việc thực hiện nhiệm vụ của mỗi bên.....	80

3.2. Đề xuất các biện pháp quản lý phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa Trường Trung cấp xây dựng với Cơ sở sản xuất ở Thành phố Uông Bí, Quảng Ninh .....	81
3.2.1. Quản lý hệ thống thông tin đào tạo - việc làm .....	81
3.2.2. Huy động đội ngũ giáo viên và hợp tác nghiên cứu khoa học từ CSSX.....	83
3.2.3. Biện pháp Xây dựng và phát triển chương trình đào tạo .....	86
3.2.4. Biện pháp huy động cơ sở vật chất của CSSX phục vụ đào tạo nghề.....	87
3.2.5. Biện pháp Tổ chức thực tập sản xuất tại CSSX .....	88
3.2.6. Biện pháp Hoàn thiện cơ chế thực hiện hệ thống chính sách về phối hợp đào tạo giữa CSDN và CSSX.....	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	93
3.4. Khảo sát về mức độ cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp.	
3.4.1. Khảo sát về mức độ cần thiết của các biện pháp.....	93
3.4.2. Khảo sát mức độ khả thi của các biện pháp .....	95
<b>TIỂU KẾT CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>97</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>98</b>
1. Kết luận.....	98
2. Kiến nghị .....	99
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>101</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

1	BỘ LĐ - TB và XH	Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội
2	CSDN	Cơ sở dạy nghề
3	CSĐT	Cơ sở đào tạo
4	CSSX	Cơ sở sản xuất
5	CHXHCNVN	Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam
6	CNH,HĐH	Công nghiệp hoá, Hiện đại hoá
7	CNKT	Công nhân Kỹ thuật
8	DNSX	Doanh nghiệp sản xuất
9	ĐH	Đại học
10	ĐTĐ	Đào tạo nghề
11	GV	Giáo viên
12	GVDN	Giáo viên dạy nghề
13	HSSV	Học sinh, sinh viên
14	HS	Học sinh
15	ILO	Tổ chức lao động Quốc tế (Internationnal Labour Organization)
16	LĐKT	Lao động kỹ thuật
17	LT	Lý thuyết
18	TH	Thực hành
19	TCXD	Trung cấp xây dựng
20	TCDN	Tổng cục dạy nghề
21	TCKT	Trung cấp Kỹ thuật
22	TCN	Trung cấp nghề
23	THCN	Trung học chuyên nghiệp nay là (Trung cấp chuyên nghiệp)
24	UBND	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1:	Kết quả tuyển sinh đào tạo nghề hàng năm .....	55
Bảng 2.2:	Kết quả điều tra chất lượng đào tạo CNKT qua thăm dò ý kiến người sử dụng lao động.....	58
Bảng 2.3:	Kết quả điều tra chất lượng đào tạo CNKT qua thăm dò ý kiến các CNKT đã được đào tạo (Chất lượng đào tạo được đánh giá qua mức độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người được đào tạo).....	58
Bảng 2.4:	Kết quả điều tra chất lượng đào tạo CNKT qua thăm dò ý kiến cán bộ quản lý, giáo viên của Nhà trường (Chất lượng đào tạo được đánh giá qua mức độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của người được đào tạo).....	59
Bảng 2.5:	Số lượng giáo viên dạy nghề.....	60
Bảng 2.6:	Cơ cấu trình độ đội ngũ GVĐN của Trường trung cấp xây dựng .....	61
Bảng 2.7:	Kết quả biên soạn và chỉnh lý giáo trình của Nhà trường từ 2010 - 2014.....	62
Bảng 2.8:	Kết quả điều tra mức độ phù hợp của chương trình đào tạo so với yêu cầu của sản xuất qua ý kiến của CNKT .....	63
Bảng 2.9:	Kết quả điều tra mức độ phù hợp của chương trình đào tạo qua thăm dò ý kiến người sử dụng lao động .....	63
Bảng 2.10:	Kết quả điều tra mức độ phù hợp của chương trình đào tạo qua thăm dò ý kiến các cán bộ quản lý đào tạo và giáo viên của Nhà trường.....	64
Bảng 2.11:	Kết quả điều tra ý kiến của cán bộ quản lý, giáo viên Nhà trường về sự phối hợp giữa Nhà trường với cơ sở sản xuất.....	68
Bảng 2.12:	Kết quả điều tra ý kiến của cán bộ quản lý các cơ sở sản xuất về sự phối hợp giữa Nhà trường và các cơ sở sản xuất.....	68
Bảng 3.1:	Cấu trúc nội dung giảng dạy trong đào tạo nghề và khả năng giảng dạy của đội ngũ lao động kỹ thuật ở CSSX .....	84
Bảng 3.2:	Thống kê kết quả khảo sát về mức độ cần thiết của biện pháp quản lý đào tạo nghề giữa CSDN và CSSX.....	94
Bảng 3.3:	Thống kê kết quả khảo sát về mức độ khả thi của biện pháp quản lý phối hợp đào tạo thực hành nghề giữa CSDN và CSSX.....	95